

Nueva carta
del Decano:
difusión del DIE,
riesgo en Toledo,
incidencia Covid,
acción económica
seguir adelante.

PINCHE EN LA VIÑETA

Día Internacional de la Educación, 24 de enero de 2021: Revitalizar la educación para la generación COVID-19.

DELEGACIÓN PROVINCIAL
DE LA EDUCACIÓN. CASTILLA-LA MANCHA
El Colegio de las Ópticas y la profesión en la Cultura

PINCHE EN LA VIÑETA

Ponemos el foco en la educación más cercana, consensuado sin partidismos, por la calidad bien entendida.

**COLEGIO PROFESIONAL DE
LA ENSEÑA ALTRUISTA, LA MASMADA**
El Colegio de los Profesionales de la Enseñanza en la Cultura

**SCDI-CLM-C
SERVICIOS**
C EVENTOS

24 DE ENERO: DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

Los Días Internacionales nos dan la oportunidad de sensibilizar al público en general sobre temas de gran interés, tales como los derechos humanos, el desarrollo sostenible, la salud, la cultura, etc. El 24 de enero se celebra el Día Internacional de la Educación, que fue promulgado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con el objetivo de concienciar sobre todo el impacto que tiene la educación en la vida de las personas para este 2021. Recuperar y mejorar la educación para la generación COVID 19.

24 enero 2021 DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

Los datos negativos sobre la educación en el mundo impiden que las autoridades y las organizaciones no hagan mucho trabajo por hacer y porque se tiene acceso a una educación de calidad. En el mundo hoy aproximadamente 238 millones de personas no tienen acceso a la escuela, 147 millones de niños y adolescentes no están bien informados, conocimientos básicos de matemáticas, lo mismo para aprender en la vida adulta.

Por otra parte, en Europa la educación espléndida más cercana, mejorando y creciendo un partidismo un sistema educativo que ayuda a nuestros alumnos a aprender y perdiendo las leyes para que nunca olviden lo que han aprendido. Los profesores trabajan duro cada día además, teniendo en cuenta sus potencialidades y capacidades para que desarrollen su máxima potencial y la fuerza de la inteligencia que se tienen.

Para que se produzca el aprendizaje, necesitamos ciertas condiciones, debemos preparar el terreno y abonarlo con conocimientos y habilidades que permitan que el estudiante comprenda y asimile lo que se enseña. Los crecimientos externos exteriores se deben siempre a lo clásico.

• Ponen énfasis en redirigir a nuestros maestros.

• Mata incertidumbre, mitos acerca del incertidumbre.

• Desarrolla la creatividad y la resiliencia.

• Multiplican las posibilidades y recursos educativos.

Finalmente, los resultados son:

Aprendizaje, Abandono y objetivos escolares. Aprendizaje fuerte escuela. Aprendizaje. Paedagógico. Individuo.

• Cada año se incrementa la matrícula en instituciones educativas particularista.

• Una mayor acogida de las autoridades a la nueva Ley Cataluña, pero en menor medida si sigue observando las normas de competencias.

• Mejoramiento de las condiciones de trabajo.

• Movilización, ejercicios, festejos de pasadilla.

• Aumento de la palabra apaña: clases magistrales a las antiguas usadas.

• Recreación: cuando no paramos ante las emociones.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

• Matemáticas de inteligencia y más atención a la subodiseidad.

• Nula creatividad.

PINCHE EN LA VIÑETA

Desde 2012, en Alcázar S. Juan, abrimos un nuevo Centro examinador de Trinity College con certificados oficiales B1, B2, C1.



Convocatoria

EXÁMENES TRINITY COLLEGE

¡APÚNTATE!

Certificados oficiales de inglés:
ISE I (B1), ISE II (B2), ISE III (C1), ISE IV (C2)

A tu alcance, en el Centro Examinador de Alcalá de San Juan (Ciudad Real)

22 MAYO 2021

Información: 925220416
Plazas limitadas

¿Cuánto cuesta matricularse para la certificación de nivel ISE?

Level	Tarifa del CDEL-CLM por gestión y administración que incluye revisión y la entrega de los resultados	Reading & listening	Speaking & Listening	Practical oral examination	TOTAL TARIFA PARA LA CERTIFICACIÓN EN EL CENTRO EXAMINADOR DEL CDEL-CLM	Precio global
ISE Foundation	60,00 €	67,00 €	—	—	194,00 €	195,00 €
ISE I	60,00 €	63,00 €	33,00 €	—	116,00 €	117,00 €
ISE II	60,00 €	64,00 €	41,00 €	—	178,00 €	230,00 €
ISE III	60,00 €	67,00 €	56,00 €	296,00 €	383,00 €	265,00 €
ISE IV	60,00 €	67,00 €	56,00 €	218,00 €	333,00 €	270,00 €

(*) Condiciones especiales del pago de la tasa

¿Cuándo puedo presentarme a las pruebas?

El centro examinador Trinity puede convocar pruebas todos los meses del año, atendiendo a las necesidades del alumnado.

RESERVA TU PLAZA:

La próxima convocatoria con matriculación abierta es la del **22/05/2021**
Nº cuenta: ES76-2038-3000-36-0000571394 (Bancia)

Convocatoria abierta hasta cubrir cupo

INFORMÁTE AQUÍ:

 cdcl-clm@cdclcm.es

 925 22 04 16

 C/ Instituto, 25
TOLEDO

PINCHE EN LA VIÑETA

Nuevo espacio
del Colegio en
Miguelturra:
oficina administrativa,
almacén logístico;
conozca sus
instalaciones.

A collage of five photographs showing the new school space. The top photo shows a large room with red chairs, wooden desks, bookshelves, and flags. The bottom-left photo shows a row of wooden filing cabinets. The bottom-middle photo shows a meeting room with a white round table and red chairs. The bottom-right photo shows a row of white filing cabinets. The bottom photo shows a long wooden desk with several red chairs.

PINCHE EN LA VIÑETA